Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнеимбатская средняя школа»

ОГРН 1022401069404, **ИНН** 2437010081, **КПП** 243701001, 663244 Красноярский край, Туруханский район, с.Верхнеимбатск, ул. Школьная, д.20 тел.:8(908) 200-45-68, email: Vischool@yandex.ru, сайт: http://319.39190.3535.ru

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
О.Ф. Коптелина
Приказ №53-О/8 от 30.08.2023г.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МКОУ "Верхнеимбатская СШ" на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. ФГОС ООО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г No09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную

на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой развития МКОУ "Верхнеимбатская СШ» на 2021-2025 учебные годы, Положением об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Верхнеимбатская СШ».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Верхнеимбатская СШ» " определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Целью внеурочной деятельности МКОУ «Верхнеимбатская СШ» является создание условий для социализации обучающихся и формирования принимаемой обществом системы ценностей через обеспечение развития индивидуальных потребностей обучающихся: самоопределения, самовыражения, проявления и развития творческих, интеллектуальных и иных способностей личности, подготовленной к успешной жизнедеятельности в современном обществе, способной осуществлять социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности формулируются в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и направлены на формирование личностных результатов, которые достигаются посредством:

1. Воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное разнообразие современного мира.

Планируемые результаты воспитательной работы - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Принципы организации внеурочной деятельности:
− соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся;
− опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

содержание	способ достижения
первый уровень результатов	
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта.
второй уровень результатов	
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е., в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
третий уровень результатов	

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде

План внеурочной деятельности МКОУ «Верхнеимбатская СШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО. МКОУ «Верхнеимбатская СШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности ООО на конкретный учебный год

Содержание направлений, формы и виды внеурочной деятельности

Структура плана внеурочной деятельности 5 - 9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и нерегулярные внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, осуществляющий взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, образовательными организациями культуры, спорта и искусства, реализующими внеурочную деятельность при получении основного общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности МКОУ «Верхнеимбатская СШ» использует следующие **виды внеурочной деятельности**: познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность и др.

Перечень и содержание **форм внеурочной деятельности** формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может быть реализован в отличных от урочной системы обучения формах, таких, как круглые столы, классные часы, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по **направлениям** развития личности:

-общекультурное направление;

Цель общекультурного направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

-общеинтеллектуальное направление;

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности

-спортивно-оздоровительное направление;

Основная задача спортивно-оздоровительного направления – охрана и укрепление здоровья детей, их физическое совершенствование

-гражданско–патриотическое направление;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, любовь к Родине, реализуется в рамках классных часов «Разговор о важном».

-профессионально- трудовое направление

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения не только к физическому труду, но и людям разных профессий: «Россия – мои горизонты» (профминимум).

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, психологом, а также педагогами центра дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ «Верхнеимбатская СШ», двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает актовым залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой

План внеурочной деятельности основного общего образования
МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Название учебного курса**	**Кол-во часов**	**Классы**		
			5	6,7	8,9
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	34	1	1	1
	«Россия – моя история»		1	1	1
	Школьный музей			1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Импульс»	34	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность		1		
Общекультурное	Школьный театр «Балаганчик»				1
Профессионально-трудовое воспитание	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	34	1	1	1
максимальная недельная нагрузка:			5	5	5
максимальная годовая нагрузка:			170	170	170
ИТОГО в ООО:			510		

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МКОУ "Верхнеимбатская СШ" на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. ФГОС ООО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г No09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Программой развития МКОУ "Верхнеимбатская СШ» на 2021-2025 учебные годы, Положением об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Верхнеимбатская СШ».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Верхнеимбатская СШ» " определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Целью внеурочной деятельности МКОУ «Верхнеимбатская СШ» является создание условий для социализации обучающихся и формирования принимаемой обществом системы ценностей через обеспечение развития индивидуальных потребностей обучающихся: самоопределения, самовыражения, проявления и развития творческих, интеллектуальных и иных способностей личности, подготовленной к успешной жизнедеятельности в современном обществе, способной осуществлять социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности формулируются в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и направлены на формирование личностных результатов, которые достигаются посредством:

1. Воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирования целостного мировоззрения,
соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое,
духовное разнообразие современного мира.

Планируемые результаты воспитательной работы - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Принципы организации внеурочной деятельности:
− соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся;
− опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

содержание	способ достижения
первый уровень результатов	
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта.
второй уровень результатов	
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е., в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
третий уровень результатов	
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде

План внеурочной деятельности МКОУ «Верхнеимбатская СШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО. МКОУ «Верхнеимбатская СШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности ООО на конкретный учебный год

Содержание направлений, формы и виды внеурочной деятельности

Структура плана внеурочной деятельности 5 - 9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и нерегулярные внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, осуществляющий взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, образовательными организациями культуры, спорта и искусства, реализующими внеурочную деятельность при получении основного общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности МКОУ «Верхнеимбатская СШ» использует следующие **виды внеурочной деятельности**: познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность и др.

Перечень и содержание **форм внеурочной деятельности** формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может быть реализован в отличных от урочной системы обучения формах, таких, как круглые столы, классные часы, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по **направлениям** развития личности:

-общекультурное направление;

Цель общекультурного направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

-общеинтеллектуальное направление;

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма

приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности

-спортивно-оздоровительное направление;

Основная задача спортивно-оздоровительного направления – охрана и укрепление здоровья детей, их физическое совершенствование

-гражданско–патриотическое направление;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, любовь к Родине, реализуется в рамках классных часов «Разговор о важном».

-профессионально- трудовое направление

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения не только к физическому труду, но и людям разных профессий: «Россия – мои горизонты» (профминимум).

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, учителями физической культуры, музыки, изобразительного искусства, психологом, а также педагогами центра дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ «Верхнеимбатская СШ», двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает актовым залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой

План внеурочной деятельности основного общего образования
МКОУ «Верхнеимбатская СШ»
на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Название учебного курса**	**Кол-во часов**	**Классы**		
			5	6,7	8,9
Гражданско-	«Разговоры о	34	1	1	1

патриотическое воспитание	важном»				
	«Россия – моя история»	34	1	1	1
	Школьный музей	34		1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Импульс»	34	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	1		
Общекультурное	Школьный театр «Балаганчик»	34			1
Профессионально-трудовое воспитание	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	34	1	1	1
максимальная недельная нагрузка:			5	5	5
максимальная годовая нагрузка:			170	170	170
ИТОГО в ООО:			510		